Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде

 БЕКІТІЛДІ

 №\_\_\_ хаттама «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2016ж

 Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ә.Р.Масалимова

« Жоғары оқу орындарында әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі» пәнінен 6D012300 - «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығының докторанттарына арналған емтихан сұрақтары

1- курс, көктемгі семестр, 3 кредит

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Сұрақтар** | **Блок** |
| 1 | «Жоғары оқу орындарында әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі» пәнінің мақсаты мен міндеттерін теориялық тұрғыда негіздеңіз.  | 1 |
| 2 | «Жоғары оқу орындарында әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі» пәнінің мазмұндық-құрылымдық жүйесін түсіндіріңіз. | 1 |
| 3 | Әлеуметтік педагогиканы әлеуметтік ғылым және қазіргі заманғы әлеуметтік практикалық қызмет саласы ретінде сипаттаңыз . | 1 |
| 4 | Қазақстан Республикасының білім беру жүйесіндегі әлеуметтік педагог мамандығының дамуына тарихи тұрғыда сипаттама беріңіз.  | 1 |
| 5 | Өзін-өзі тану үдерісінің гуманитарлық білімдер жүйесіндегі орнын ғылыми зерттеулер негізінде айқындаңыз.  | 1 |
| 6 | Өзін – өзі тану рухани - адамгершілік білім берудің психологиялық тұжырымдамаларын ғылыми тұрғыда түсіндіріңіз .  | 1 |
| 7 | «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасының тұжырымдамалық негіздеріне сипаттама беріңіз.  | 1 |
| 8 | Әлеуметтік педагог қызметінің негізі бағыттары және мазмұны: кәсіби шеберлігі ұғымдарын теориялық тұрғыда дәйектеңіз.  | 1 |
| 9 |  «Жоғары оқу орындарында әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі»» пәнін оқытуда қалыптасатын түйінді құзыреттіліктерге түсінік беріңіз.  | 1 |
| 10 | «Әлеуметтік педагог: мамандыққа кіріспе» бөлімінің әдістемелік сипатын ашыңыз.  | 1 |
| 11 | Әлеуметтік педагогика пәнінің «Тәрбие беру ұйымдарында адамды рухани құндылықтарға бағдарлауға мүмкіндіктер туғызу жағдайлары» бөлімінің әдістемелік сипатына түсініктеме беріңіз. | 1 |
| 12 | Жоғары оқу орындарында «Өзін-өзі тану» пәнін оқыту әдістемесінің ғылыми – теориялық негіздерін, мазмұндық-құрылымдық жүйесін талдаңыз.  | 1 |
| 13 | Әлеуметтік педагог және өзін-өзі тану мұғалімінің кәсіби өзін-өзі тануы және өзін-өзі дамытуын «Ізгілік педагогикасы» негізінде түсіндіріңіз.  | 1 |
| 14 | Тұлғаның өзін-өзі тануындағы ғылыми тұжырымдамаларды талдаңыз. | 1 |
| 15 | ҚР қазіргі білім кеңістігін ізгілендірудің руханилық бағыттары және жаңа әдістемелік тәсілдемелерін теориялық негізде сипаттаңыз.  | 1 |
| 16 | Әлеуметтік педагогтің кәсіби өзін-өзі тануы және өзін-өзі дамытуының әдіс-тәсілдерін дидактикалық талаптар тұрғысынан түсіндіріңіз. | 2 |
| 17 | Өзін-өзі тану әдістері: өзін-өзі бақылау, өзін-өзі талдау, өзін-өзі жобалау және т.б әдістерді әлеуметтік педагогтің өз тұлғасын кісіби маман ретінде модельдеуінің негізі ретінде сипаттаңыз.  | 2 |
| 18 | «Адам әлеуметтену үдерісінде» бөлімінің әдістемелік сипатын зерделеңіз.  | 2 |
| 19 | Оқушылардың өзін-өзі тануына қолдау көрсетудегі әлеуметтік педагогтің диагностикалық, ұйымдастырушылық функцияларына түсінік беріңіз.  | 2 |
| 20 | «Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың интерактивті әдістерінің оқушылардың өзіндік әлеуеттерін және қабілеттіліктерін арттырудағы орнын анықтаңыз.  | 2 |
| 21 | Педагогтің ізгілікті ұстанымы – педагогикалық қолдау көрсетуді жүзеге асырудың негізі екендігін адамгершілік теориясы тұрғысынан түсіндіріңіз.  | 2 |
| 22 | «Өзін-өзі тану» білім беру бағдарламасының оқушылардың өзін-өзі тануын және өзін-өзі дамытуын іске асырудағы орнын ашып көрсетіңіз.  | 2 |
| 23 | Білім беру мен тәрбиелеуді оқушылардың ішкі мүмкіндіктері мен қабілеттері негізінде ұйымдастыру жолдарын жүйелеңіз.  | 2 |
| 24 |  Әлеуметтік педагогтің оқушыларға педагогикалық қолдау көрсетуді жүзеге асыруға дайындығының алғышарттарын анықтаңыз.  | 2 |
| 25 | «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік білім бағдарламасын тиімді жүзеге асыру шарттарын және білім беру үдерісіне ендірілуін талдаңыз. .  | 2 |
| 26 | Оқушылардың өзін-өзі тану әрекетіне педагогикалық қолдау көрсетудің мазмұны, формалары, әдістері мен тәсілдерінің оқыту мен тәрбиелеудегі мәнін кәсіби құзыреттілік тұрғысынан түсіндіріңіз.  | 2 |
| 27 | «Әлеуметтік педагог және өзін-өзі тану» пәні оқытушысының қарым-қатынас әдебі, педагогтік мәдениеті туралы берілген анықтамаларға талдау жасаңыз.  | 2 |
| 28 | « ЖОО өзін- өзі тану» пәнінің гуманистік негіздеріне сәйкес қазақ халқының дүниетанымындағы өзін-өзі тану мәселесіне түсінік беріңіз.  | 2 |
| 29 | Өзін-өзі тану және басқа пәндердің құндылықтар иерархиясындағы интеграциялық сипатының мәні және түрлеріне түсініктеме беріңіз.  | 2 |
| 30 | **Өзін-өзі тану сабақтарында ойын арқылы оқушылардың** танымдық әрекетін және **шығармашылығын дамыту жолдарын анықтаңыз.**  | 2 |
| 31 | Жалпыадамзаттық құндылықтардың рухани- адамгершілік білім негізі ретіндегі рөлін өз сөзіңізбен дәйектеп көріңіз.  | 3 |
| 32 | С. А. Назарбаеваның «*Жалпыадамзаттық құндылықтарды оқыту – өзін - өзі тануға негізгі рухани жол болып табылады».«Рухани кәусар бұлаққа барар жолды іздеу әр адамның міндеттерінің міндеті екендігіне сенімдімін»-,* деген пікірін өз ойыңызша тарамдаңыз. | 3 |
| 33 | Ізгілікті педагогикалық қарым-қатынасқа қойылатын талаптарға болашақ маман ретінде өз көзқарасыңызды білдіріңіз.  | 3 |
| 34 | Ш.Амонашвилидің *«Мұғалім өз сабағын сүймесе, оған өзі сүйсіне білмесе, ол шәкірт бойына да сүйіспеншілік дарыта алмайды»-,* деген пікірін өзін-өзі тану мұғалімі ретінде өз ойыңызша пайымдаңыз. | 3 |
| 35 | Ересек адамдардың өзін-өзі тануы мен өзін-өзі дамытуына әлеуметтік педагогикалық қолдау көрсету әдістерін сызба түрінде жүйелеп көрсетіңіз.  | 3 |
| 36 |  «ҚР бiлiм беру жүйесiн дамытудың негiзгi факторлары» тақырыбына білім берудегі гуманистік жаңартуларға сәйкес өз пікіріңізді дәйектеңіз. | 3 |
| 37 | Жалпыадамзаттық құндылықтар ( біреуін таңдау) бойынша аңыз әңгіме құрастырыңыз. | 3 |
| 38 | Ізгілікті педагогика Манифесінде *«Мұғалім- нұр себуші, нұр таратушы болса, бала сол нұрды іздеуші, сол нұрға ұмтылушы»-* деп жазылған. Осы пікірге не қосар едіңіз? Ойыңызды тарамдап айтып беріңіз. | 3 |
| 39 | Өзін-өзі тану» пәнінде оқушылардың әлеуметтік белсенділігін арттыруды психологиялық тұрғыда түсіндіріңіз | 3 |
| 40 | Тұлғаның өзін-өзі тануының психологиялық ерекшеліктерін анықтаңыз. | 3 |
| 41 | Сіз жұмыстағы әріптесіңізбен сөзге келісіп қалдыңыз. Ол сізді қатты және бекер ренжітті. Сіздің әрекетіңіз. Жағдаятты талдап, шешімін айтып көріңіз. | 3 |
| 42 | Өздiгiнен бiлiмiн жетiлдiрудің педагог мамандардың кәсіби шыңдалуының кепiлi екендігін табыстылық ретінде түсіндіріп көріңіз.  | 3 |
| 43 | «Өзін-өзі тану» пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігіне қойылатын педагогикалық талаптарды жүйелеп кестеге түсіріңіз.  | 3 |
| 44 | Өзін-өзі тану пәнінің жаңа әдістерін сабақта қолдануына қарай топтап, өзіңіздің ойыңызша жіктеме құрастырыңыз.  | 3 |
| 45 | «Педагогикалық қабілеттілік – педагогтың өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту саласы» тақырыбына рефераттың жоспарын дайындаңыз  | 3 |
| 46 | Өзіңіздің тұлғалық дамуыңызға қажеттіадамгершілік игі істердің1 айлық жоспарын құрастырыңыз. | 3 |
| 47 | «Кәсіби өзін-өзі тану» және «кәсіби өзін-өзі дамыту» ұғымдарының арақатынасын сызба түрінде көрсетіңіз.  | 3 |
| 48 |  Ізгілікті педагогикалық қарым-қатынасқа қойылатын талаптарға болашақ маман ретінде өз көзқарасыңызды білдіріңіз.  | 3 |
| 49 | Жалпыадамзаттық құндылықтардың тұлғаның өзін өзі тануындағы орны туралы түсіндірме мәтін құрастырыңыз.  | 3 |
| 50 | Кәсіби өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамытуда қолдау көрсету бойынша жүргізілетін жұмыстардың формаларын циклограммаға топтастырыңыз.  | 3 |
| 51 | «Әлеуметтік педагогика» пәні бойынша оқулықтар және ОӘК салыстырмалы ғылыми талдау жасап, өз пікіріңізді білдіріңіз.  | 3 |
| 52 | Өзін-өзі тану сабақтарында тұлғаның өзін-өзі дамытуына ықпал ететін бір тренингті өткізу жоспарын дайындаңыз. | 3 |
| 53 | «Өзіндік үдерістер – тұлғаның қалыптасу механизмінің басты компоненті» тақырыбына сыни пікір жазыңыз.  | 3 |
| 54 | « Дұрыс әрекет» құндылығы бойынша сабақ жоспарын ұсыныңыз | 3 |
| 54 | Ш.Амонашвилидің педагогикалық еңбектеріндегі ізгілік қағидалары» тақырыбына өз көзқарасыңызды мысалдармен айтып көріңіз. | 3 |
| 56 | «Өзін-өзі тану» пәнінен жалпыадамзаттық құндылықтарды сабақтан тыс іс-шараларға енгізу әдістемесі» бойынша бір сабақтың жоспарын дайындаңыз.  | 3 |
| 57 | «Тұлғаны әлеуметтендіру факторлары» тақырыбына (таңдау бойынша) семинар және дәрістің жоспарын жасаңыз.  | 3 |
| 58 | Әлеуметтік педагогтің өзін-өзі тануы мен өзін-өзі дамытудағы кедергілерді жеңу жолдары туралы өз әдісіңізді ұсыныңыз.  | 3 |
| 59 | «Сүйіспеншілік – өзін-өзі тану негізін қалаушы құндылық» тақырыбына оның үш түрі бойынша мысалдар келтіріп, бір жағдаят ойластырыңыз. | 3 |
| 60 | Өзін-өзі тану сабақтарында музыканы қолдану әдістері, музыканың пайдалы жақтарын « Ішкі тыныштық» құндылығымен сәйкестікте айтып беріңіз. | 3 |

Факультет әдістемелік бюросы төрайымы Н.С. Жұбаназарова

 Кафедра меңгерушісінің м.а. А.Б. Мукашева

Оқытушы Б.А. Әрінова

Сарапшы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Емтихан жұмысын бағалау білім алушының жауабының толықтық деңгейіне сәйкес төмендегідей 100-балдық шкалада қарастырылады:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шкала, балл | 1-сұрақтың бағасы  | 2-сұрақтың бағасы  | 3-сұрақтың бағасы  |
| 90-100 өте жақсы  | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| 75-89 жақсы  | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| 50-74 қанағаттанарлық | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| 0-49 қанағаттанарлықсыз | 0-15 | 0-17 | 0-17 |